

ACTIVIDAD PARA EL ALUMNO

PROCEDIMIENTO PARA IDENTIFICAR LA ORGANIZACIÓN DE LAS IDEAS EN UN TEXTO

<p>META DE APRENDIZAJE: Los alumnos-as aprenderán a identificar la forma en que se estructuran las ideas en un texto (causa-consecuencia, problema-solución, comparación o contraste, secuencia temporal, enumeración descriptiva) considerando la naturaleza de la información.</p>	<p>Los ciclos de nostalgia se han vuelto tan cortos que tratamos de inyectarle sentimentalismo al momento presente, al recurrir por ejemplo a ciertos filtros que dan a las fotografías un aire antiguo. La nostalgia exige el paso del tiempo. No es posible acelerar el florecimiento de recuerdos significativos. http://elmalpensante.com</p>
PROCEDIMIENTOS QUE FACILITAN IDENTIFICAR LA ORGANIZACIÓN DE LAS IDEAS	PROCESOS IMPLICADOS
<p>1. Leer el fragmento de principio a fin para captar lo que quiere transmitir el emisor (el contenido).</p>	<p>La primera lectura es vital pues te permite entrar en contacto con el tema (de qué se habla). a) ¿De qué se habla? _____</p>
<p>2. Identifica la forma en la que el emisor quiso expresar la información, esto es, a) causa-consecuencia b) problema –solución c) comparación o contraste d) enumeración descriptiva e) secuencia temporal</p>	<p>_____ _____ _____ _____ _____</p>

I. EJERCICIOS PARA PRACTICAR LA ORGANIZACIÓN GLOBAL DE LAS IDEAS

META DE APRENDIZAJE:

Los alumnos-as aprenderán a identificar la forma en que se estructuran las ideas en un texto (causa-consecuencia, problema-solución, comparación o contraste, secuencia temporal, enumeración descriptiva) considerando la naturaleza de la información.

Lee los siguientes fragmentos y señala la forma en que están organizadas las ideas

FRAGMENTO 1

Hoy en día, con el trajín de la vida moderna, hemos dejado un poco la vieja costumbre de leer en nuestros ratos de ocio, y la cosa empeora con la opción de la televisión como entretenimiento. ¿Pero cuán importante es la lectura? La respuesta es que la lectura es muy importante; aparte de entretenernos y darnos la oportunidad de aprender algo, nos ayuda a mantener sanas las neuronas de nuestro cerebro. http://www.roland557.com/ensayos/lectura_y_salud_mental.htm

ORGANIZACIÓN GLOBAL DE LAS IDEAS DEL TEXTO: _____

FRAGMENTO 2

“La longevidad media de las empresas se ha dividido por tres en los últimos 50 años (de 60 a 20 años) como consecuencia precisamente de las disrupciones tecnológicas, en especial de la revolución digital de los últimos 10 o 15 años, y del acortamiento de los ciclos de innovación. Estos dos factores, que han permitido la aparición de gigantes del sector tecnológico, son los mismos que someten a este sector a un dinamismo (surgimiento y muerte de empresas) mayor que en sectores más establecidos”, indica Rafael Asensio, socio de Oliver Wyman. <http://sociedad.elpais.com/sociedad>

ORGANIZACIÓN GLOBAL DE LAS IDEAS DEL TEXTO: _____