

FINAL PRIMER TORNEO ESCOLAR DE DEBATE			
INTERVENCIONES DE CADA GRUPO (8 puntos)			
	TÍTULO DE CADA INTERVENCIÓN	TIEMPO	CARACTERÍSTICA
1			
2			
3			
4			

PROPOSICIÓN “ El uso apropiado de las nuevas tecnologías ¿Puede sustituir la labor docente?”

Uso apropiado	El (uso apropiado) de las nuevas tecnologías	Puede sustituir	La labor del profesor
Indicador modal	tema	Acción (perífrasis verbal)	contexto

Análisis Debate

1.

--

Estructura	Grupo a favor	Grupo en contra
¿Qué hace al inicio? ¿Qué hace luego?		
¿Cuántos argumentos o bases se presenta para defender su posición?		
Luego de los argumentos ¿Qué partes del discurso argumentativo		
En qué apoya sus bases y garantías		
Lenguaje no verbal y para verbal(gestos, movimientos, tono, volumen)		

Análisis Debate

2.

--

Estructura	Grupo a favor	Grupo en contra
enumere los argumentos que atacan		
¿Sólo contrargumenta?		
Se puede evidenciar errores ¿Cuáles?		
¿Recibe y responde preguntas durante su exposición? ¿Cuál es el objetivo de las preguntas?		
Línea argumental ¿Cuáles son?		

Análisis Debate

3.

--

Estructura	Grupo a favor	Grupo en contra
¿Qué realiza cada integrante?	1	1
	2	2
	3	3
	4	4

Análisis Debate

4.

--

Estructura	Grupo a favor	Grupo en contra
Quien expone ¿Cómo organiza esta fase del debate?		

¿Qué importancia tiene, a lo largo del debate, el lenguaje no verbal y el paraverbal al momento de exponer los argumentos? Dé dos ejemplos. (3 puntos)

--

¿Quién cree Ud. Que ganó el debate? ¿Equipo a favor o Equipo en contra? Dé dos razones. (3puntos)

--

