



Ficha de Trabajo: Estructura interna de la argumentación (05 de mayo 2020)

Objetivos de la clase:

1. Reconocer los componentes que estructuran una argumentación.
2. Distinguir tesis de bases y garantías de respaldos.

Explicación teórica

Cuando queremos construir un texto argumentativo necesitamos estructurarlo adecuadamente para lograr nuestro objetivo de persuadir y convencer. Ahora bien, no es necesario que tengamos que construir un texto escrito para poder hacer uso de la argumentación. Argumentamos en distintas situaciones comunicativas. Así por ejemplo te puede haber ocurrido que no asistes a una prueba y como justificación señalas que estás enfermo. El profesor podrá creer o no en la razón que entregas, pero tú puedes apoyarla, entregando un 'justificativo' médico.

Como te darás cuenta, se ha usado la argumentación para justificar la inasistencia a una prueba. Los recursos que se emplearon son una **garantía** y un **respaldo**.

En esta sesión nos dedicaremos a ejercitar el reconocimiento de estos dos recursos.

La estructura básica de todo texto es: introducción, desarrollo y cierre. La argumentación, como tal posee dicha estructura básica, no obstante en ella existen componentes específicos:

- **Tesis:** No es una afirmación necesariamente verdadera, sino que resulta claramente debatible y será demostrada en el desarrollo de la argumentación. Por lo tanto, es un supuesto. Corresponde a la opinión o idea que defiende el argumentador.
- **Bases:** Son las razones que apoyan la opinión o la tesis. Estas razones pueden ser información conocida por los interlocutores, pero no necesariamente aceptada y compartida por ambos.
- **Garantías:** Son afirmaciones de valor general -normas, leyes, principios generalmente aceptados- que permiten, *garantizan* que se pueda lograr tal opinión a partir de dichas bases. Las garantías relacionan las bases con la tesis.
- **Respaldos:** Sirven de apoyo a las garantías porque denotan "hechos no controvertidos". Entre los respaldos más ocupados se encuentran el uso de citas, ejemplos, referencias a encuestas y estudios realizados por instituciones sociales.

ESTRUCURA INTERNA: Ejemplos

1. Tesis

“Los niños no deberían comer golosinas”.



2. Base o premisa

“En Chile se presentan altos índices de obesidad infantil”

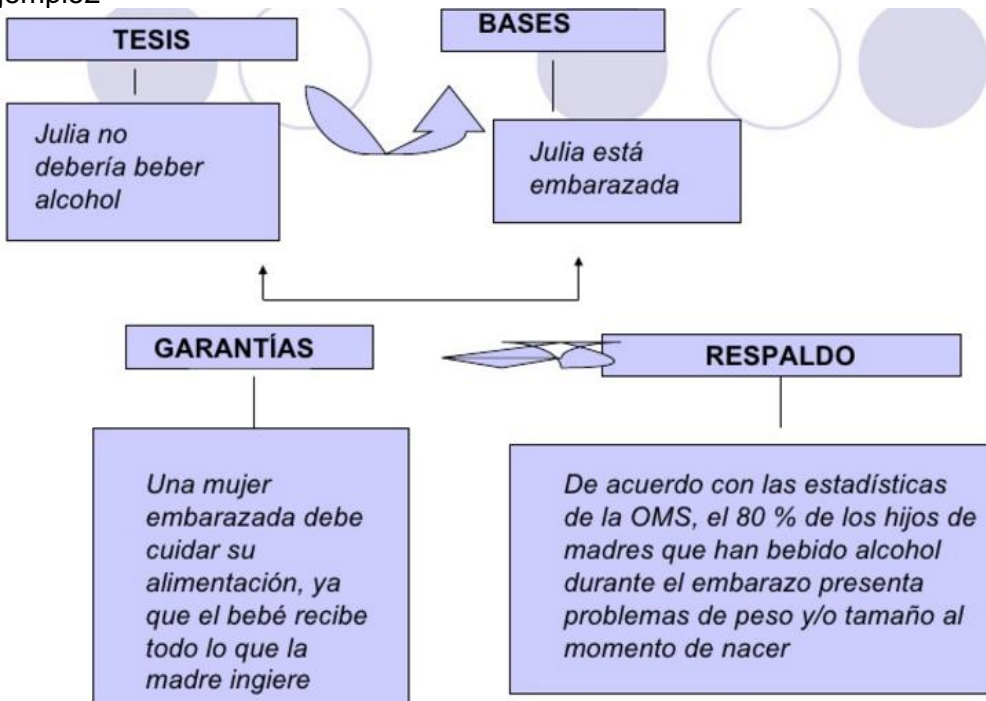
3. Garantía

“Estudios han demostrado que la mayor parte de los casos de obesidad en niños es por el consumo en exceso de dulces, que resultan más apetitosos para los jóvenes”.

4. Respaldo

“A nivel mundial, en los últimos años, el porcentaje de obesidad infantil ha aumentado de manera proporcional a la explosión en la industria de golosinas”.

Ejemplo2



A continuación leerás un texto en el que deberás:

1. Leer y subrayar tema e idea principal por párrafo.
2. Subrayar palabras que desconozcas y cotejar su significado en un diccionario.
3. Subrayar palabras que consideres clave como por ejemplo conectores, otras que se repiten, etc.
4. Identificar garantías y respaldos puesto que tesis y bases se te entregarán.

TEXTO

“El sexo femenino tiene una esperanza de vida de 70 años, cifra que se puede alargar en siete años si es que la salud y la fortuna las acompaña. Años más o años menos, la realidad es una: las mujeres viven más que los hombres.

Tradicionalmente se creía que esta disparidad se debía a los comportamientos riesgosos que adoptan los hombres. Éstos eran los protagonistas de choques de moto, homicidios, suicidios y accidentes con armas de fuego. Los hombres norteamericanos, británicos y japoneses, por ejemplo, tienen el doble de riesgo de morir asesinados que las mujeres.

Pero un trabajo publicado en la revista Science propone una explicación diferente: después de analizar estudios sobre ciertos grupos mamíferos, concluye que la mortalidad anticipada se debe a que los individuos de sexo masculino son más vulnerables a los parásitos.

Sarah Moore y Kenneth Wilson, de la Universidad de Stirling, Reino Unido, descubrieron correlaciones entre las diferencias de mortalidad entre los sexos y su susceptibilidad a las parasitosis. Según los investigadores, en las especies en que los machos mueren antes que las hembras, los primeros también padecen un índice alto de parasitismo. Esta susceptibilidad es más extrema en aquellas especies en las cuales se da una mayor competencia entre machos.

El científico Ian P. F. Owens, del Departamento de Ciencias Biológicas del Centro para Biología Poblacional, del Imperial College de Londres, argumenta que esta situación se repetiría entre los humanos: ‘a pesar de que las diferencias en suicidios y homicidios dominan los titulares de los diarios, los hombres también son más susceptibles a un amplio rango de enfermedades infecciosas y parasitosis’, dice Owens. Y añade que en EE.UU., Reino Unido y Japón, los hombres son aproximadamente dos veces más propensos a morir por parasitosis que las mujeres. En Kazakhstán y Azerbaiján, donde la incidencia de muertes por parasitosis es mucho mayor, los hombres son cuatro veces más vulnerables que las mujeres”.

Si la tesis y las bases son:

- **Tesis:** Los individuos de sexo femenino viven más que los de sexo masculino.
- **Base:** La mortalidad anticipada se debe a que los hombres son más vulnerables a los parásitos.

1. ¿Cómo reconocemos la o las garantías?

Hemos señalado que las garantías son **afirmaciones de valor general** -normas, leyes, principios generalmente aceptados- que permiten, garantizan que se pueda lograr tal opinión a partir de ciertas bases. Son los fundamentos que se dan para explicar lo propuesto en la tesis y que fue ampliado en las bases. Por lo tanto, son los vínculos que unen las bases a la tesis y explicitan la relación entre ambas.

Ahora, ¿cuáles son estas afirmaciones de valor general expresadas en el texto? Son aquellas expresadas por la revista Science (el trabajo publicado) y por los científicos.

Pero, **¿por qué aceptamos estas afirmaciones como garantías?** Porque hacemos el siguiente razonamiento:

estas expresiones son hechas por científicos y los científicos siempre investigan y comprueban antes de postular algo como cierto. Luego, estas afirmaciones pueden tener un carácter de verdad y valor general.

Por lo tanto, dentro del texto, las garantías son:

- Los estudios y análisis hechos sobre cientos de grupos de mamíferos.
- Las correlaciones descubiertas entre las diferencias de mortalidad entre los sexos y su susceptibilidad a las parasitosis.

2. Un análisis similar deberemos ocupar para la identificación de los RESPALDOS.

Señalamos que los **respaldos** sirven de apoyo a las garantías porque denotan “**hechos no controvertidos**”. Entre los respaldos más ocupados figuran el uso de citas, ejemplos, referencias a encuestas y estudios realizados por instituciones sociales.

Ahora, **¿cómo reconocemos estos “hechos no controvertidos” que respaldan la tesis?**

Los reconocemos porque siempre son expresiones que apoyan lo dicho en las garantías, que le dan sustento. Este apoyo se fundamenta en la referencia a recursos, técnicas, personas o instituciones que gozan de prestigio social y, por lo tanto, avalan lo propuesto en las garantías.

Los respaldos son ***información corroborante que sostiene las garantías. Esta información proviene de todos los ámbitos del conocimiento, a los que podemos recurrir para fundamentar lo que estamos diciendo (ciencias, valores, moralidad, religión, cultura, etc.). En el discurso, los respaldos se traducen en ejemplos, citas, comparaciones, refranes, parábolas, gráficos, testimonios, estadísticas, anécdotas, etc.***

De acuerdo con lo anterior, los respaldos del texto son:

- Revista Science
- Sarah Moore y Kenneth Stirling, de la Universidad de Stirling
- La cita al científico Ian P.F. Owens, del Departamento de Ciencias Biológicas del Centro para Biología Poblacional, del Imperial College de Londres.

Ejercitación

Lee atentamente el texto que antecede a cada pregunta antes de contestarla.

“Cristóbal no debería manejar. Ha bebido alcohol. Las personas que han bebido alcohol no tienen un control óptimo de sus reflejos. Éstos se vuelven lentos, lo que contribuye a ocasionar accidentes”.

1. ¿Cuál es el fundamento o base que se enuncia para afirmar que Cristóbal no debería manejar?
- A) No tiene control de sus reflejos.
 - B) Provocará un accidente automovilístico.
 - C) Él ha bebido alcohol.
 - D) El alcohol provoca daños irreparables.
 - E) Cristóbal conduce con dificultad.

“...Finalmente, debo decir que, de todos los analgésicos que existen en el mercado, el mejor es SINDOL, puesto que es el único que me ha permitido combatir esta dolencia”.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones respalda la efectividad del analgésico?

- I. En consecuencia, todos los que adquieran SINDOL combatirán sus dolencias.
- II. La OMS señala que sólo el 5% de los que ingirieron SINDOL no logró controlar totalmente su malestar.
- III. Este analgésico será el más cotizado en el mercado debido a sus propiedades curativas.

- A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo III D) Sólo I y III E) I, II y III

3. ¿Qué elementos pueden emplearse como apoyo o respaldo argumentativo?

- I. Fuentes bibliográficas.
- II. Experiencias personales.
- III. Opinión de expertos.

- A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo III D) Sólo I y III E) I, II y III

“La actual situación de violencia en Medio Oriente provocó el retraso en el rodaje de la película del director estadounidense Steven Spielberg.

El director decidió postergar la filmación de su último proyecto cinematográfico, ante el temor de que la producción sea atacada por grupos terroristas”.

4. En el texto se plantea que se retrasó el rodaje de una película, debido a la situación de violencia en Medio Oriente. Es decir, se enuncia un hecho con su respectiva causa. ¿Qué opción permite vincular ambos elementos?

- A) La pérdida de dinero afectó el proyecto cinematográfico.
- B) La incertidumbre laboral invade a todo el equipo de rodaje.
- C) El filme se reanuda cuando el conflicto se resuelva.
- D) Se teme que la producción sea atacada por terroristas.
- E) La película representaba una amenaza para Medio Oriente.

Cierre

¿Qué entendí de esta guía?

¿Qué me presenta dificultad?

¿Qué le puedo preguntar a la miss para aprenderlo?