



**Ficha de trabajo IV medios
Estrategias de comprensión lectora**

Tono del Emisor

El tono se refiere a la postura o las actitudes que adopta el emisor sobre lo que expresa; sus sentimientos, creencias e ideología que se desprende del texto. Cuando hablamos con alguien, no solo prestamos atención a lo que dice, sino a **cómo lo dice**. Por ejemplo, un padre le dice a su hijo: “vaya a acostarse mi niño”, probablemente lo imaginamos con un tono bondadoso y tierno. En cambio, si dice: “anda al tiro a acostarte”, nos figuramos un tono autoritario o enfadado. En los textos escritos, es más complicado determinar la actitud o tono del emisor, pues no escuchamos su voz ni vemos la expresión de su rostro. Por ello es importante fijarse en algunos elementos:

- enunciados objetivos y subjetivos
- lenguaje denotativo y connotativo
- opiniones, juicios, valoraciones, apreciaciones, etc.
- propósito del texto
- Signos ortográficos, tipografías.

A continuación, aparece una lista con los principales tonos o actitudes que podemos encontrar en los textos escritos.

| | |
|--------------------------|---|
| Irónico | burla fina, sin mala intención |
| Sarcástico | burla hiriente, mordaz, con mala intención |
| Displicente | indiferente, apático, no se compromete afectivamente con lo que dice |
| Conciliador | trata de equilibrar dos posturas antagónicas para llegar a un acuerdo |
| Esperanzador | actitud positiva frente a lo que escribe |
| Crítico | defiende un punto de vista personal y ataca la visión opuesta |
| Reflexivo | analiza los hechos |
| Problematizador | destaca principalmente los aspectos negativos de lo que plantea |
| Objetivo | mantiene una postura imparcial, neutra y se limita a plantear los hechos y no manifiesta ningún grado de compromiso con lo que escribe |
| Subjetivo | manifiesta su visión personal o punto de vista |
| Agresivo | presenta una postura violenta que promueve la confrontación más que el consenso |
| Polémico | promueve la controversia, pero no de forma violenta |
| Coloquial | expresa su visión con un lenguaje informal |
| Escéptico | asume una mirada incrédula, desconfiada, recelosa acerca del tema que trata |
| Pesimista | presenta una visión poco alentadora y sin esperanza |
| Utópico o Soñador | predomina una visión idealizada de los hechos |
| Persuasivo | pretende convencer al receptor para que adopte su visión de los hechos con argumentos que apelan a las emociones o sentimientos |
| Disuasivo | intenta inducir a alguien con razones para que cambie de conducta o desista de un propósito |

En un escrito puede aparecer más de un tono, por ejemplo, un párrafo puede ser crítico e irónico a la vez, por tanto, el lector tiene que determinar cuál es el tono que predomina.

| | | |
|---|---|---|
| <h2>Camión barredor</h2> <p>Se busca camión barredor de calles de la Municipalidad de San Pedro de la Paz, el cual desapareció del sector Andalué hace aproximadamente un año. Muestra de ello es el estado en que se encuentran las calles, donde abundan las hojas, la basura esparcida por los perros y la tierra, lo que provocó que se tapen las rejillas de los colectores de aguas lluvia. El que lo vea, por favor que lo publique en las redes sociales.</p> <p>OSCAR TORRES</p> | <h2>Defensa Civil</h2> <p>Agradecido de la Defensa Civil de Chile, quienes se lucieron en forma anónima en las catástrofes que se han producido en el último tiempo en nuestro país. Debo reiterar mi llamado a las autoridades a apoyar a esta institución e incrementar su presupuesto anual. Son 62 bases a lo largo de Chile que movilizan a más de 3.500 voluntarios, quienes con ímpetu, coraje, valentía y épica nos contagian a realizar patrióticos aportes en la catástrofe y replantearnos en la solidaridad. A ellos, mi humilde homenaje y espero que sigan adelante.</p> <p>FRANCISCO SÁNCHEZ URRA</p> | <h2>Contaminación</h2> <p>Señor Director:</p> <p>Cuántas asesorías, estudios, maestrías, memorias, facturas pagadas por horas de ingeniería, todo para descubrir, después de 13 años, que la única forma segura y económica de eliminar el esmog es la lluvia.</p> |
| <p>En la posmodernidad, a diferencia de la modernidad, no hay prejuicio en aceptar explicaciones por más irracionales que sean. Además de un retorno de lo irracional; también retorna Dios. El Dios del individuo posmoderno no puede ser demasiado exigente. Puesto que el individuo posmoderno obedece a lógicas múltiples, su postura religiosa también las tiene; estructura su mundo metafísico tomando ideas judaístas, cristianas, hindúes y añadiendo, quizás, una pizca de marxismo y/o paganismo. No le preocupa la falta de coherencia y contradicción.</p> | <h2>PSU</h2> <p>Con respecto al plazo dado por el Demre para inscribirse y dar la PSU, es una insensatez alargar el mismo a un sector de la población que debería demostrar disciplina y compromiso, virtudes necesarias para afrontar eficiente y responsablemente su vida adulta. Si seguimos así de relajados, poco exigentes y dejando de lado los deberes, ¿cómo lograremos ser un país desarrollado con una generación despreocupada de su propio futuro y el del país?</p> <p>ISMAEL CISTERNAS VEGA</p> | <h2>Caravana</h2> <p>Si los camioneros creen que van a repetir el paro que hicieron en octubre de 1972, iniciando con ello un proceso de desestabilización del gobierno democrático de Salvador Allende, están equivocados. Las condiciones son otras.</p> <p>E.G.F</p> |
| <h2>Aborto</h2> <p>La Presidenta manifestó, al referirse al proyecto del Ejecutivo para despenalizar el aborto, que en Chile hay aborto. Sería además importante que al referirse a otros temas reconozca que también hay corrupción, delincuencia, desgobierno, carencia de estado de derecho, discriminación. Debería dejar de mirar para el lado.</p> <p>RUN 6.356.248-3</p> | <h2>Marchas I</h2> <p>Por las calles céntricas de Santiago han pasado manifestaciones de todo tipo, autorizadas o no. Muchas de ellas han culminado en violentos actos, con vandalismo, saqueos, etc. Y las autoridades han defendido el derecho de las personas a expresarse. Sin embargo, no se permitía que los camioneros mostrarán camiones y maquinaria forestal quemada por encapuchados. Me parece un trato discriminatorio. O todos o nadie.</p> <p>J. ALBERTO MOLINA</p> | <h2>Goles</h2> <p>Los domingos en la noche, quienes amamos el fútbol queremos sentarnos cómodamente a ver los goles de la fecha, pero el programa Domingo de Goles comienza cerca de la medianoche. ¿Sabrán en TVN que la gente al día siguiente debe trabajar? Lamentablemente, con esos horarios, sólo queda ver los goles por Internet al día siguiente, puesto que el canal no se pone en el lugar de sus televidentes ni respeta sus horarios de descanso.</p> <p>MARIO GUERRA SEGURA</p> |
| | | |