



FICHA DE TRABAJO EN CASA 11

Unidad 1

“Textos periodísticos de opinión”

Objetivo:

- Ejercitar lo trabajado en la clase del día lunes 04 de mayo.
- Identificar la estructura del texto argumentativo, “La desigualdad en Chile, mirada desde la educación”

Instrucciones:

- El desarrollo de esta ficha resulta fundamental, ya que será revisada en una posterior clase.
- Puedes desarrollar la ficha utilizando la grabación de la clase del día lunes 04 de mayo adjuntada en el blog.
- Nos centraremos en identificar la estructura de los textos argumentativos, con el objetivo de lograr una mejor comprensión del texto.
- La ficha puede ser impresa o la puedes transcribir en tu cuaderno.

La desigualdad en Chile, mirada desde la educación

Oscar Garrido, chileno
Rector, Universidad de Los Lagos

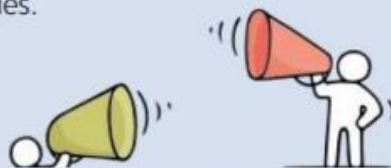


Como plantea el libro *Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile* del PNUD, una de las formas más habituales de reproducción de la desigualdad es la transmisión de conocimiento de una generación a otra, puesto que predetermina las trayectorias de vida desde la infancia.

Como país nos debemos cuestionar que una sociedad democrática como la nuestra sea una reproductora de desigualdad, que un niño o niña, por no “nacer en cuna de oro”, tenga predestinado en un futuro a replicar el esquema de vida de sus padres sin importar la **meritocracia**.⁴ Como sociedad debemos reflexionar sobre cómo construir un sistema más justo, en el que no sean los recursos los que definan la institución donde un niño o joven pueden cursar estudios.

FICHA DE TRABAJO EN CASA 11

Debemos estar de acuerdo en que la política pública bien implementada es una importante herramienta que permite compensar las desigualdades de origen y que la educación nos puede permitir como sociedad alcanzar la justicia social y el derecho a que todos los niños y jóvenes puedan desarrollar sus talentos y capacidades.



La desigualdad de nuestro sistema educativo se puede asociar a tres factores:

- 1) el acceso de los hogares a recursos económicos, sociales y culturales;
- 2) las **infructuosas** políticas públicas desde los años 90 en el sistema escolar que no han logrado avances significativos;
- 3) el sistema de financiamiento que promueve la deuda con la banca por beneficios futuros que no están asegurados.

Hoy el discurso público sitúa la educación como el eje de desarrollo del país, y el aumento de cobertura en familias de ingresos medios y bajos acentúa y refuerza la alta valoración de la educación superior, pero también conlleva la frustración, expresada en la exclusión o **segregación** social que plantea nuestro modelo de desarrollo.

No solo la desigualdad, sino también el centralismo incide en las condiciones poco favorables de las universidades regionales, pero hay acuerdo en que es la educación el único factor que puede disminuir los niveles de **divergencia**, y en las universidades regionales existe el compromiso real que puede lograrse con crecientes niveles de calidad, sin discriminación y aportando a la inclusión de grupos vulnerables.

Garrido, Óscar. Recuperado de www.auregionales.cl



FICHA DE TRABAJO EN CASA 11

- I. **Completa la siguiente tabla referida a la estructura del texto argumentativo leído “La desigualdad en Chile, mirada desde la educación”. En cada cuadro debes plantear una síntesis de lo requerido.**
Este ejercicio nos ayuda a comprender mejor el texto.

| | |
|--|--|
| <p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Explica brevemente el tema.➤ Da a conocer el punto de vista respecto del tema. | |
| <p>Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menciona los argumentos que respalden la postura. | |
| <p>Conclusión</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ¿De qué forma el autor cierra el texto argumentativo? | |

- ✚ **Actividad de cierre.**
Reflexiona sobre la siguiente interrogante. ¿Qué dificultades has tenido para desarrollar la actividad? ¿Por qué?