



FICHA DE TRABAJO EN CASA 7 (II° medio)

Comencemos juntos la lectura de "Santa María de las flores negras" (Hernán Rivera Letelier)

¿De qué trata esta obra?



(...) "este gobierno, compuesto de cabrones y bellacos langucientos, está vendido al capitalismo europeo".

La literatura es directamente proporcional a la historia y viceversa. Bajo esta premisa obvia quizá, podemos entender por qué ambas partes son fundamentales en Santa María de las flores negras.

Su autor, Hernán Rivera Letelier (Talca, 1950) narra la masacre ocurrida en la Escuela Santa María de Iquique el 21 de diciembre de 1907 ordenada por el Gobierno de Pedro Montt (1906- 1910) y ejecutada por el comandante Roberto Silva Renard en la cual murieron más de 3.000 personas entre las que se contaban obreros del salitre y sus familias, además de un indeterminado número de obreros peruanos y bolivianos, quienes exigían "La abolición de las fichas, los que reclaman contra los pulperos, los que demandan libertad de comercio en las oficinas, protección en los cachuchos, más médicos por cantones y escuela para los hijos". No muy distinto al Chile de 2011, guardando las proporciones históricas, podemos relacionar ambas etapas y reflexionar.

En la novela, Olegario Santana, solitario y huraño minero de la Oficina San Lorenzo es su protagonista, se entera de la huelga iniciada el 10 de diciembre de 1907, él fue a trabajar como todos los días, pero como no es un "rompe huelgas" decide unirse al movimiento.

Se inicia la huelga y los obreros deciden recorrer todas las oficinas, de este modo el número de obreros que apoya el movimiento aumenta cada vez más. Letelier utiliza la misma fórmula de Gabriel García Márquez en "Crónica de una muerte anunciada" puesto que a partir de datos históricos, sabemos cuál es el final de la novela. Sin embargo, es ahí donde Letelier despliega una serie de personajes entrañables que nos entregan un punto de vista íntimo con el cual podemos construir el relato desde que se inicia la paralización de los obreros, hasta ese fatídico día del 1907.

Santa María de las flores negras fue publicada el año 2002 y al igual que la cantata Santa María, rescata la memoria de hombres, mujeres y niños que perecieron por exigir sus derechos justamente.

Actividad 1: Te invitamos a iniciar la lectura de "Santa María de las flores negras" (hoy se subirá, además de esta ficha, el pdf del libro) y a trabajar la siguiente guía en tu cuaderno como una forma de profundizar y mejorar la comprensión del texto.

A. **Léxico contextual:** Lea los siguientes fragmentos y seleccione el término más adecuado de acuerdo contexto.

"Soy el obrero pampino / por el burgués **explotado** / soy el paria abandonado / que lucha por su destino..."

1. Explotado

- A) Estallado
- B) Fungido

- C) Utilizado
- D) Reventado

E) Ajetreado

"... soy el que **labró** el camino / de su propio deshonor / regando con su sudor / estas pampas desaladas; / soy la flor negra y callada / que crece con su dolor..."

2. Labró

- A) Cosechó
- B) Recogió

- C) Recolectó
- D) Idealizó

E) Cultivó



FICHA DE TRABAJO EN CASA 7 (II° medio)

"Y como él también, igual que ha hecho José Pintor con Gregoria Becerra, le ha prestado su sombrero a Liria María, en un **instante** en el que el viento se lo vuela, luego de alcanzarlo y **ceñírselo** él mismo..."

3. Instante

- A) Titilo
B) Guiño
C) Pestañeo
D) Parpadeo
E) Santiamén

4. Ceñírselo

- A) Ponérselo
B) Alinearlo
C) Rectificarlo
D) Enderezarlo
E) Orientarlo

"...endureciendo aún más el acero azul de su mirada, bajo el **inclemente** sol de la siesta nortina, arengo enérgicamente a los soldados..."

5. Inclemente

- A) Disoluto
B) Sacrificado
C) Aciago
D) Letargo
E) Insensible

"... comienza a arengarlos diciéndoles que los marinos de Chile no deben empañar sus glorias adquiridas frente a enemigos poderosos, matando ahora a compatriotas indefensos ¿Queréis que el pueblo no pueda ya **evocar** el glorioso 21 de mayo sin recordar al mismo tiempo un cobarde 21 de diciembre?..."

6. Evocar

- A) Expresar
B) Invocar
C) Recordar
D) Demandar
E) Decir

"Era tal la confianza nuestra y la de toda la gente respecto de que el Ejército chileno jamás cometería el crimen de disparar sus armas sobre compatriotas **indefensos** [...]"

7. Indefensos

- A) Expuestos
B) Desarmados
C) Desabrigados
D) Descubiertos
E) Ilesos

"... caían perforados por los tiros de los fusileros, los de más atrás gritaban a voz en cuello, convencidos **sinceramente** de sus palabras, que no había de qué asustarse, hermanitos, que solo eran balas de fogeo."

8. Sinceramente

- A) Sanamente
B) Higiénicamente
C) Limpiamente
D) Sencillamente
E) Ingenuamente

"El religioso, **horrorizado** por la masacre, logró meterse al centro de la plaza y, entre el polvo, el humo de la metralla y la confusión de la gente, recogió una guagua muerta sobre el pecho de una mujer – los cartuchos habían atravesado a ambas – y corrió con ellas a plantarse frente al general."

9. Horrorizado

- A) Asustado
B) Atemorizado
C) Huidizo
D) Estupefacto
E) Tembloroso

"Sabemos que nuestra muerte no será del todo inútil, y que más tarde o más temprano será cantada y contada al mundo entero, y el mundo entero sabrá que esta matanza perpetrada un 21 de diciembre de 1907, en los recintos de la escuela Santa María de Iquique, fue la más **infame** atrocidad que recuerde la historia del proletario universal".

10. Infame

- A) Viciada
B) Extraviada
C) Deplorable
D) Mala
E) Maligna

B. **Preguntas de selección múltiple:** Elije la alternativa adecuada de acuerdo a la lectura realizada.

1. ¿Qué personaje(s) histórico(s) inspiraba(n) las reivindicaciones sociales en la pampa?

- I. Luis Emilio Recabarren
II. José Santos Elizondo
III. José Manuel Balmaceda
IV. Roberto Silva Renard



FICHA DE TRABAJO EN CASA 7 (II° medio)

- A) Solo I
B) Solo II
- C) Solo I y III
D) Solo II y III
- E) I, II, III y IV
2. ¿Por qué a Olegario Santana le llaman "el jote"?
- A) Porque le gustaba beber vino con bebida.
B) Porque nunca se quita su chaqueta negra.
C) Por lo jotes que viven junto a él.
D) Por su tez oscura.
E) Porque era enamorado.
3. Idilio Montaña se hizo famoso por:
- A) Ser un hombre justo
B) Ser muy amigo de Olegario
C) Ser un gran líder
D) Ser un líder negativo
E) Ser campeón en las competencias de volantines
4. ¿A quién le pertenecía el diario "El pueblo"?
- A) A Rosario Calderón
B) A Domingo Domínguez
C) A Osvaldo López
D) A Olegario Santana
E) A Municipio Iquiqueño
5. Liria María quería ir a Iquique donde asistiría por primera vez al:
- A) Circo
B) Teatro
C) Cine
D) Periódico Tarapacá
E) Ninguna de las anteriores
6. José Pintor era famoso por odiar y decir improperios contra el:
- A) Gringo
B) Carretero
C) Clero
D) Anarquismo
E) Los militares
7. La huelga de los pampinos tenía como destino:
- A) Iquique
B) Antofagasta
C) Tarapacá
D) Arica
E) Santiago
8. El entrevistado por los periodistas a propósito de la huelga fue:
- A) Idilio Montaña
B) Olegario Santana
C) Domingo Domínguez
D) Antonio Viera Gallo
E) Antonio Buero Vallejo
9. Los pampinos se hospedaron en:
- A) Regimiento Carampangue
B) Regimiento de Húsares
C) Convento de San Francisco
D) Escuela Santa María
E) Casa correccional para mujeres.
10. El Gobierno que maneja la problemática huelguista es el de:
- A) Balmaceda
B) Sanfuentes
C) Montt
D) Silva
E) Ninguno de los anteriores

Actividad 2 (Cierre Metacognitivo): La idea principal de sección de la ficha es comprobar la manera en que procesas o trabajas mentalmente los temas tratados. Es importante para esto que monitorees el cómo fluye en tu mente los contenidos vistos.

1. ¿Qué sabía sobre el tema tratado en la obra antes de iniciar la lectura? (Conocimiento) _____

2. ¿Qué estrategias utilizaré para disponerme a leer, profundizar y aprender más sobre el contexto de la historia? (Proceso) _____

3. ¿Cuánto interés tengo en desarrollar la lectura completa y cómo puedo mejorar mi comprensión para obtener un mejor resultado de aprendizaje? (Actitudes) _____