



Actividad de comprensión: textos periodísticos de opinión

Luego de haber leído los cinco texto de opinión...

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

Reflexionar sobre el texto

Texto 1

1. ¿Con qué propósito el autor cita investigaciones relacionadas con el tema?
2. ¿Qué función cumplen las citas a Gabriela Mistral y Violeta Parra en el texto? Explica.
3. ¿Qué quiere decir el autor en el último párrafo?, ¿qué opinas tú? Fundamenta.

Texto 2

4. Explica la expresión “vaso medio vacío”.
5. ¿Por qué, a pesar de las mejoras al sistema educativo, la desigualdad se mantiene?
6. ¿Consideras que la visión de la autora frente a la desigualdad es positiva o negativa? Justifica tu respuesta citando fragmentos del texto.

Texto 3

7. Explica el problema del sistema educativo y los factores que denuncia el autor.
8. ¿Estás de acuerdo con las siguientes palabras del autor? Fundamenta.

“Como país nos debemos cuestionar que una sociedad democrática como la nuestra sea una reproductora de desigualdad, que un niño o niña por no ‘nacer en cuna de oro’, tenga predestinado en un futuro, a replicar el esquema de vida de sus padres sin importar la meritocracia”.

Texto 4

9. Según el autor, ¿cómo se debe abordar el problema de la desigualdad en la educación?
10. Explica el sentido con que el autor utiliza la imagen de la mesa que cojea.
11. Al final del texto, ¿a quiénes interpela Felipe Berríos? ¿Consideras que su llamado logra mover a los jóvenes a la acción? Fundamenta.

Texto 5

12. ¿Cuál es la postura del autor frente a la imagen que algunos tienen de Antofagasta?
13. ¿Quiénes son “los nadie”? ¿por qué el autor utiliza esta expresión para referirse a ellos?
14. Antes de leer el texto, ¿qué visión tenías acerca de Antofagasta? ¿Cómo cambió tu visión después de esta lectura? Explica y fundamenta.

REFLEXIONA:

- ¿Qué significa tener igualdad de oportunidades?
- ¿Cuál es la responsabilidad de la ciudadanía en los problemas que denuncian los autores de los textos que leyeron?