



FICHA DE TRABAJO EN CASA 2

Repaso ortografía acentual

Séptimos básicos

Objetivo: Reconocer las reglas ortográficas de acentuación y ponerlas en práctica en la escritura.

Instrucciones: Lea el recuadro que aparece a continuación y desarrolle los ejercicios propuestos.

Revise la ORTOGRAFÍA ACENTUAL: todas las palabras tienen acento, pero solo algunas llevan tilde.

Leyes generales de acentuación

Agudas. Se acentúan en la última sílaba. Llevan acento cuando terminan en N, S o vocal.	<i>acción</i> <i>quizás</i> <i>bisturí</i>	¡Ojo! La palabra <i>esdrújula</i> es esdrújula y la palabra <i>grave</i> es grave. ¿Cómo tendría que sonar la palabra <i>aguda</i> para ser aguda?
Graves. Se acentúan en la penúltima sílaba. Llevan acento cuando no terminan en N, S o vocal.	<i>cóndor</i> <i>cráter</i> <i>fácil</i>	
Esdrújulas. Se acentúan en la antepenúltima sílaba. Llevan acento siempre.	<i>pájaro</i> <i>rápido</i> <i>tráelo</i>	

Casos especiales de acentuación

Monosílabos inconfundible <u>s: jamás llevan tilde:</u> fue, vio, dio, sol, fe, da, di, fui, guion, hui, riais, etc.	Monosílabos confundibles: <u>pueden llevar tilde diacrítico:</u> se-sé, tu-tú, el-él, aun-aún, te-té, mi-mí, mas-más, de-dé, etc.	El acento dierético se usa cuando hay secuencias vocálicas que forman hiato, es decir, cuando se produce el encuentro de dos vocales, una al lado de la otra, pero que pertenecen a sílabas distintas (no forman diptongo). Por ejemplo: Baúl: Ba – úl Las vocales a y u no se encuentran juntas en una misma sílaba (no forman diptongo), por el contrario, se hallan separadas en sílabas distintas (hiato). La tilde que lleva la “u” es el acento dierético.
		Otros Ejemplos: Raíz = Ra – íz; Raíces = Ra – í – ces; Dúo = Dú – o; Maíz = Ma – íz.

Ejercicio A: Separe las siguientes palabras en sílabas, subraye la sílaba tónica (o vocal tónica) fundamentalmente porque lleva o porque no lleva. (para la fundamental imite los ejemplos)

Ejemplos: Maiz = ma – íz Lleva tilde por ley del acento dierético.

Paula = pau – la No lleva tilde porque es palabra grave terminada en vocal.

Palabra	Separación de sílabas	Razón
Geógrafo		

Crían		
Día		
Idea		
Fue		
Seis		
Baúl		

Ejercicio B: Lea los párrafos e identifique aquellas palabras que deben llevar tilde, poniéndolo según corresponda. Debe apoyarse en las reglas que aparecen en el recuadro anterior. Luego, escriba la palabra y el porqué deben llevar este acento gráfico.

1.- *¿Que te trae por aqui tan temprano?___ pregunta el panadero.
 ___ Nuestro compromiso de cenar juntos___ contesta el conde___. Espero no haber cometido un error. Era esta noche, ¿no?"*

Palabra	Explicación

2.- *"Muriel, de 21 años, llega a un pequeño pueblo para su primer trabajo como profesora. La adaptacion es dificil porque la cultura de alli es diferente y las personas tienen una mentalidad cerrada. Sin embargo, el cariño de la gente la hara cambiar de opinion."*

Palabra	Explicación

3.- *“Con el transcurso de los años llego por fin la época en que los dioses habian decretado que volviese a su patria, a Ítaca, aunque no por eso debia poner fin a sus trabajos, ni siquiera despues de juntarse con los suyos. Y todos los dioses le compadecían, a excepción de Poseidón, que permanecio constantemente irritado contra el divino Odiseo, hasta que el heroe no arribó a su tierra.”*

Palabra	Explicación

4.- *“Como se cuenta en el Hobbit, un día llegó a la puerta de Bilbo el gran Mago, Gandalf el Gris, y con el trece enanos: nada menos que Thorin Escudo-de-Roble, descendiente de los reyes, y doce compañeros de exilios. Bilbo salio con ellos del todo perplejo, en una mañana de abril del año 1341 de la cronologia de la Comarca, a la busqueda del gran tesoro: el tesoro oculto de los reyes Enanos de la Montaña, debajo de Erebor en el Valle, lejos al este. La búsqueda fue fructífera, y dieron muerte al dragon que custodiaba el tesoro”*

Palabra	Explicación

Preguntas de cierre:

¿ Por qué es importante conocer las reglas ortográficas? ¿Dónde las puedo utilizar?

¿Qué debo hacer para mejorar mi ortografía? Escribe dos ideas que puedas llevar a la práctica para escribir de manera correcta.